

РАССМОТРЕНО

На заседании

педагогического совета

протокол № 7 от «24» марта

2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Старо-Уруссинская
СОШ»

_____ А.Т.Муртазина

Приказ № __ от «__» ____ 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Старо-Уруссинская средняя общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан за 2024 год**

Оглавление

Введение	3
Оценка образовательной деятельности	4-9
Оценка системы управления образовательной организации	9-12
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12 -24
Оценка организации учебного процесса	24-25
Оценка востребованности выпускников	25
Оценка качества кадрового обеспечения.....	25-29
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29-31
Оценка материально-технической базы	31-36
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	36-38
Заключение.....	38-42

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старо-Уруссинская средняя общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Муртазина Айназ Талгатовна
Адрес организации	423960, Республика Татарстан, Ютазинский район, с.Старые Урусу, ул. Советская, дом 456
Телефон, факс	+7(885593)4-42-36
Адрес электронной почты	S-Urussu@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1922 год
Лицензия	№ 8590 от 31.08.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3907 от 26.10.2016 г.

МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» расположена в селе Старые Урусу.

Основным видом деятельности МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» является реализация общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением исполнительного комитета Ютазинского муниципального района от 25.03.2020 г. № 191. Устав определяет правовое положение МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ», цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности гимназии, а также порядок формирования и использования его имущества. Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» имеются необходимые локальные акты по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" и вступившим в силу с 20 января 2018 г и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование деятельности "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации за 2024 год проводится оценка:

- образовательной деятельности

- системы управления организацией
- содержания и качества подготовки обучающихся
- организации учебного процесса
- востребованности выпускников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- качества материально-технической базы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

Все обучаются по федеральным основным образовательным программам соответствующего уровня. Рабочие программы по всем предметам разработаны в личных кабинетах учителей в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательный процесс осуществляется по федеральным основным образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения федеральной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения федеральной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает обучающихся в объединения дополнительного образования, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление ;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная система работы школы осуществляется по следующим направлениям: гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное развитие; физическое развитие и культура здоровья, приобщение детей к культурному наследию, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание, профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся, работа с родителями.

Воспитательная работа осуществляется согласно общешкольному плану коллективно-творческих дел, программам внеурочной деятельности учителей-предметников и педагогов дополнительного образования, программам воспитательной работы классных руководителей, планам работы с родителями.

Характерной чертой детского движения в школе является то, что оно предоставляет детям свободу, поддерживая детскую инициативу, самостоятельность в осуществлении тех или иных совместных акций. Детское движение, ориентированное на удовлетворение не только общественных, но и в первую очередь, личных интересов и потребностей, направленных на защиту прав детей социально – педагогический фактор, активно стимулирующий детское самоутверждение, самоопределение, приводящие к успешной социализации подрастающего поколения.

Детское движение школы представлено отрядами: ЮИД, Юнармии, ДЮП, волонтеров, экологов, отряда «SaMoСтоятельные дети».

Отряд ЮИД –приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», во Всероссийской онлайн –олимпиаде «Безопасные дороги». В январе отряд ЮИД подготовили и сняли видеоролик «Вместе за БДД» и заняли призовое 3 место, в районном конкурсе агитбригад.

Провели квест с приглашением инспекторов дорожного движения, для родителей и детей «Правила дорожные всем знать положено»

Каждый праздник члены отряда поздравляли пожилых села, ветеранов-учителей, ветеранов труда и тыла.

Наша школьная команда из участников отряда ЮИД стала призёром в районной интерактивной игре "Дорога-не забава".

Руководитель дополнительного образования "ЮИД" Гиниатуллина А.Т. организовала воспитательное мероприятие для обучающихся 8-10 классов, родителей и учителей на тему профилактики ДДТТ.

Команда отряда ЮИД (Латыпова Аделина, Шафикова Самира, Марданшин Динар, Юсупов Вильдан) приняли участие в районном конкурсе команд-отрядов ЮИД квест "Найдите виновника ДТП".

В рамках единого дня безопасности дорожного движения руководитель отряда ЮИД организовала для обучающихся начальных классов квест-игру "Безопасная дорога".

За отчетный период *отряд «Самостоятельные дети»* с большим удовольствием провел классную встречу с заслуженным работником культуры РТ, членом СІД ЮНЕСКО, руководителем "Народного коллектива" ансамбля танца "Ютазы йолдызлары" Абдурахмановой Минзилей Маузиоровной. Во время встречи активисты отряда и зрители познакомились с биографией Минзили Маузиоровны, узнали как ей дался путь организации ансамбля. В завершении встречи все вместе танцевали флешмоб «За здоровый образ жизни!».

Активистка отряда стала победителем муниципального этапа республиканского конкурса «Лидер отряда СМС-дети».

Во время зимних каникул отряд принял участие в республиканской акции «Яркая здоровая-зимушка зима».

Члены отряда стали участниками республиканского конкурса «Актив года», ребята прошли отборочный тур, достойно выполнили задания второго этапа.

В районе проходил шахматно-шашечный турнир, члены отряда «Позитив» не остались в стороне, достойно выступив, заняли призовые места.

Активисты отряда приняли участие в акции «Сообщи, где торгуют смертью!», ребята раздавали буклеты обучающимся и населению села.

Ребята активно приняли участие в марафоне «Здоровая планета», записали видеоролик, пропагандируя активную позицию за занятие спортом.

Отряд «Юные пожарные» провели игру «Помоги другу при пожаре» для обучающихся 3-4 классов.

Для начальных классов были организованы «полезные перемены», где дети отгадывали загадки, решали ребусы, используя свои знания о ПБ.

Участвовали в конкурс плакатов по противопожарной безопасности «Сохраним лес вместе» и заняли призовое место.

В апреле была организована встреча участковым лесничим Нигматуллиным А.А. он рассказал членам отряда о том, что представляет противопожарный режим, раздал памятки. В рамках Дня пожарной охраны руководитель и командир отряда провели классный час «Огонь наш друг или враг?»

Для отряда была организована экскурсия в пожарную часть № 42 пгт Уруссу, где члены отряда ознакомились с оборудованием и транспортом пожарной части. Сотрудники МЧС провели инструктаж по правилам ПБ. Приняли участие в акции «Поздравь ветерана» и «Открытка ветерану». «Агенты 01» посетили ветеранов тыла, детей войны; поздравили их с Днём Победы, подарили открытки. В апреле-мае некоторые члены отряда участвовали в районной акции «Читаем о войне». Участвовали в республиканском конкурсе рисунков и плакатов «Останови огонь!» и стали победителями.

Приняли участие в патриотической акции «Своих не бросаем».

Провели урок безопасности для воспитанников детского сада "Карлыгач", где малышей в игровой форме ознакомили с основами пожарного дела, правилами пожарной безопасности. Детям очень понравились игры "Пожарные собаки", "Я-пожарный".

Наша школа является центром экологического воспитания, обучающиеся принимают активное участие в муниципальных, республиканских конкурсах. Родители вместе с детьми участвуют и побеждают в творческих конкурсах. Семья Нигматуллиных стала призером районного конкурса «Семья за БДД».

- Родительский комитет 8 класса стал призером районного этапа республиканского конкурса «Секреты дружного класса».

Эффективность воспитательной системы зависит от трех факторов, которые есть в школе:

- Педагогические кадры – генератор и организатор воспитательных идей школы.
- Сами дети, являющиеся субъектом системы воспитания, открытые всему новому, творческие и стремящиеся к познанию.
- Родители, являющиеся партнерами в воспитании детей.

В учебно-образовательном процессе школы широко используются новые технические средства и мультимедийное оборудование.

Особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в объединениях дополнительного образования и секциях во внеурочное время, поскольку она обеспечивает дополнительное развитие школьников, профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних. В школе организованы такие объединения дополнительного образования: школьный театр «Тамчылар», «ЮИД». Объединения дополнительного образования школы посещают: школьный театр -18 детей, «ЮИД»-15 детей.

Наши ученики боксеры, борцы, музыканты, танцоры - победители и призеры республиканских конкурсов и соревнований.

Для вовлечения детей в занятия спортом и укрепления их здоровья работает спортивный зал, где есть возможность заниматься баскетболом, волейболом, лёгкой атлетикой. На территории расположены также спортплощадки: волейбольная, баскетбольная, тренажеры. Эти занятия способствуют формированию здорового образа жизни учащихся, развитию спортивных данных, а также участию в спортивных мероприятиях различного уровня за честь школы.

Анализ работы по профилактике правонарушений

Профилактическая работа с учащимися школы осуществляется на основе планов:

- воспитательной работы школы;
- работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- ежемесячного плана по проведению внеклассных воспитательных мероприятий. В целях предотвращения правонарушений и безнадзорности учащимися постоянно велись индивидуальные и коллективные беседы, регулярные встречи с родителями, встречи школьников и родителей с работниками МВД и прокуратуры, врачами, психологами района.

С целью изучения состояния проблемы формирования здорового образа жизни в школе проводится анкетирование среди учащихся всех классов.

С учащимися группы риска систематически проводится профилактическая работа. В школе ведется ежедневно учет посещаемости уроков в каждом классе, а также анализ поведения детей на уроках и внеурочное время. Периодически проходят встречи администрации школы с классными руководителями и учителями предметниками, где

обсуждаются состояние дел в классе, вопросы защиты прав и достоинства учащихся и другие вопросы.

В школе утвердилась практика регулярных посещений детей на дому с проверкой жилищно-бытовых условий. Воспитательной и профилактической работой охвачены 100% учащихся. Вся эта работа способствует, прежде всего, оздоровлению нравственного климата и исключению правонарушений среди школьников, улучшению морально-психологического состояния детей. Большой эффект в воспитании детей дает работа Совета профилактики и отряда профилактики правонарушений, а также работа, направленная на занятость детей во внеурочное время в кружках, секциях спортивного и патриотического направления.

В целях исполнения Закона «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» в школе создан Совет профилактики.

Совет собирается один раз в месяц и по мере необходимости. В 2024 году проведено 10 заседаний Совета профилактики. В целях профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся, развития правоохранительного движения среди детей и молодёжи в школе создан отряд профилактики правонарушений в составе учащихся 8,10 классов. Целью работы данного отряда является укрепление общественного порядка в школе, борьба с правонарушениями, работа по воспитанию учащихся в духе уважения законов РФ. Ребята из отряда профилактики правонарушений являются связующим звеном между педагогами, учащимися и родителями. Создание доверительных отношений является главной задачей для достижения сотрудничества между всеми субъектами образовательного процесса. Члены отряда активно участвуют в жизни школы, класса: это проведение различных школьных мероприятий, совместных заседаний Совета профилактики правонарушений и преступлений, встречи с представителями районной власти, прокуратуры, ОВД и т.д. Именно эти ребята являются примером для многих учащихся не только своей школы, но и других. В профилактической работе коллектив школы осуществляет сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами: ПДН, ОВД, районной психологической службой, отделом по делам молодежи и спорта, ЦРБ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" 273-ФЗ от 29.12.2012, главой 3, статьей 26, с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом. Управление МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	1. контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; 2. утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	1. разрабатывает и принимает программу развития Учреждения; 2. принимает годовой план работы Учреждения и учебный план;

3. разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения;
4. обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих ФГОС, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
5. способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
6. принимает локальные акты по организации образовательного процесса;
7. принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
8. принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;
9. принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по АООП либо на обучение по индивидуальному учебному плану;
10. принимает решение об отчислении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;
11. принимает решение о поощрении обучающихся;
12. может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;
13. оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при

	принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников	1. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией; 2. участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 3. принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 4. разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; 5. вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет Школы	1. Рассматривает программу развития Учреждения; 2. рассматривает вопросы успеваемости и дисциплины обучающихся; 3. заслушивает родителей (законных представителей) по вопросам осуществления контроля деятельности обучающихся; 4. обеспечивает общественное участие в развитии системы управления качеством образования в гимназии; 5. осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением о Совете Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

2) действует профессиональный союз работников образовательной организации (далее - представительный орган работников).

В МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» численность работников составляет 23 чел. Из них: 15 педагогов, 8 чел. – обслуживающий персонал. Обучающихся – 58 чел.

Педагогов с высшей квалификационной категорией- 4, с первой квалификационной категорией -9.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

1. МО учителей гуманитарного цикла;
2. МО естественно-математического цикла;
3. МО учителей начальных классов;
4. МО классных руководителей.

Вывод: Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные

задачи функционирования образовательного учреждения. Анализируя работу системы управления, в соответствии с ожидаемыми результатами Программы развития школы, можно отметить:

- в организации действует обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства;
- нормативно - правовая база соответствует требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- система мониторинга стала неотъемлемой основой управления развитием школы;
- отмечена возросшая совместная целенаправленная активность членов Совета школы и педагогического коллектива по сравнению с предыдущим периодом.

Самообследованием установлено, что система управления школы направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

Начали действовать новые статьи Закона об образовании, которые ограничили нагрузку учителей. Педагогам больше нельзя поручать работы, не указанные в Законе. В том числе вести документы сверх перечня Минпросвещения. С 1 сентября 2022 года облегчена документарная нагрузка на педагогов. Педагоги отметили, что теперь больше времени уделяют учебному процессу.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	65	62	71	58
	— начальная школа	23	23	28	19
	— основная школа	40	40	34	33
	— средняя школа	2	5	9	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	—	—	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	-	-

	— среднем общем образовании	—	—	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	—			
	— в основной школе		1	0	-
	— средней школе	—	—	1	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся ежегодно в среднем стабильно.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на конец 2024 года нет. Детей мигрантов-иностранцев нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год Всего		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а					
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	7	83	4	57	-	-	1	14	-	-	1	14
3	6	6	100	2	33	1	17	-	-	-	-	-	-
4	8	8	100	4	50	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	21	21	94	10	48	1	5	1	5	-	-	1	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 15% (в 2022 было 62%). Этот разрыв объясняется тем, что на 1 ребенка приходится 25-33% от общего количества в классе. Помимо этого в феврале 2024 года в школу прибыли дети-мигранты из Узбекистана, полностью не владеющие русским языком и, соответственно, не успевавшие практически по всем предметам.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год Всего		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а					
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	4	2	50	2	50	0	0	2	50	2	50	2	50
6	7	6	86	4	57	0	0	1	14	1	14	1	14
7	5	4	80	4	80	0	0	1	20	1	20	1	20
8	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	34	30	88	21	62	0	0	4	12	4	12	4	12

На основе представленных данных можно сделать следующие **выводы**:

- Степень обученности стабильно;

Показатели степени обученности зависят от соотношения полученных годовых и итоговых оценок обучающихся. Например, один год по школе может быть больше ударников, чем отличников, и наоборот. А также есть учащиеся, получившие по одной “3”. В феврале 2024 года во 2,5,7 классы прибыли учащиеся-мигранты из Республики Узбекистан, которые абсолютно не владеют русским языком, кириллицей. Соответственно, по многим предметам получили неудовлетворительные оценки. Также неудовлетворительные оценки промежуточной аттестации по всем предметам.

По итогам промежуточной аттестации по 1 обучающемуся 5 класса и 6 класса имели академическую задолженность по не более двум учебным предметам (математика и русский язык) и были переведены в следующий класс условно. В 1 четверти 2024-2025 учебного года им была дана возможность ликвидировать задолженность. С первой попытки задолженность за 5 класс по русскому языку была ликвидирована, а за 6 класс ликвидирована только со второй попытки.

Дети-мигранты, имевшие академическую задолженность по всем предметам, выбыли в Узбекистан в конце сентября-октября, так и не успев ликвидировать задолженность.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год Всего		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а					
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Основные результаты Всероссийских проверочных работ *по русскому языку*

Класс	Кол-во уч-ся всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %	Усп-ть, %
4	8/8	2	4	2	0	75	100
5	3/3	1	1	0	1	67	67
6	7/7	0	3	4	0	43	100
7	4/4	0	1	3	0	20	100
8	13/13	0	5	5	3	38	77

Основные результаты Всероссийских проверочных работ *по математике*

Класс	Кол-во уч-ся всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %	Усп-ть, %
4	8/8	3	2	3	0	63	100
5	3/3	1	1	1	0	67	100
6	7/7	0	4	3	0	57	100
7	4/4	1	2	1	0	75	100
8	13/12	0	4	8	0	33	100

Основные результаты Всероссийских проверочных работ *по окр. миру и географии*

Класс	Кол-во уч-ся всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %	Усп-ть, %
4	8/8	1	5	2	0	75	100
7	4/3	0	3	0	0	100	100
11	5/5	2	3	0	0	100	100

Основные результаты Всероссийских проверочных работ *по биологии и химии*

Класс	Кол-во уч-ся всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %	Усп-ть, %
5 (био)	3/3	1	1	1	0	67	100
6 (био)	7/7	1	5	1	0	86	100
7 (био)	4/4	0	4	0	0	100	100
8 (хим)	13/10	1	5	4	0	60	100

Основные результаты Всероссийских проверочных работ *по истории и обществознанию*

Класс	Кол-во уч-ся всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %	Усп-ть, %
5 (ист)	3/3	1	1	1	0	67	100
6 (ист)	7/7	1	5	1	0	86	100
8 (общ)	13/12	0	6	6	0	50	100

В целом Всероссийские проверочные работы выполнены на хорошем уровне, 90% обучающихся подтвердили свои оценки по журналу. Были работы, где оценка оказалась выше, но и были те, кто понизил свой показатель.

Государственная итоговая аттестация

В 2024 году в 9-м классе обучалось 5 обучающихся. Все ученики были допущены к ГИА и успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы. Все 5 учеников получили документ об образовании соответствующего образца.

Выпускники общеобразовательных учреждений	9 класс	%
Всего на конец учебного года	5	100%
Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации	5	100%:
Прошли ГИА и получили документ об образовании государственного образца	5	100%
Из них: Прошли государственную (итоговую) аттестацию досрочно	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме экстерната	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании особого образца	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании обычного образца	5	100

Сравнительный анализ итогов сдачи ОГЭ по школе, району и Республике Татарстан за 2024 год:

	Предмет	2024 год		
		по школе	по Ютазинскому району	по РТ
1	Русский язык	4,2	4,40	4,08
2	Математика	4,6	3,73	3,86
3	Обществознание	4		
4	Информатика и ИКТ	4,2		
5	Родной (тат) язык	5		
6	География	4,7		
7	Физика	5		

Анализ результатов ОГЭ показывает стабильные баллы по предметам.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

	Предмет	2024 год		
		по школе	по Ютазинскому району	по РТ
1	Русский язык	60,4		
2	Математика П/Б	71/5		
3	Обществознание	66,3		
4	Физика	65		
5	Литература	47		

Анализ результатов успеваемости и качества знаний

Реализация внутришкольной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования. Для достижения поставленных целей и задач осуществляется планомерный и постоянный мониторинг результатов, позволяющий увидеть проблемные зоны и своевременно принять управленческие решения, которые позволят решить выявленные проблемы.

Одним из главных этапов мониторинга является анализ итогов успеваемости и качества знаний, который показывает результативность учебно-воспитательного процесса.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2 класс	67	100	57
3 класс	67	88	67
4 класс	50	100	50
НОО	62	94	58
5 класс	80	86	50
6 класс	38	100	57
7 класс	71	62	80
8 класс	50	100	46
9 класс	60	100	100
ООО	56	83	67
10 класс	0	100	75
11 класс	-	-	100
СОО	0	100	88
Итого	55	88	71



Вывод: приведенные данные и диаграмма, отражающая динамику качества знаний, позволяют сделать следующие выводы:

Качество знаний в последний год понизилось во всех классах, кроме 7 и 9 классов.

**Итоги проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году.**

Школьный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников проводился в школе с 21 сентября по 27 октября 2024 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, Приказом МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Ютазинского муниципального района» «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», Приказом МБОУ «Старо-Урусинская СОШ».

Приказом директора был назначен организатор школьного этапа предметных олимпиад, подготовлен план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад. Утверждено жюри предметных олимпиад, состав оргкомитета и состав предметно-методических комиссий.

Олимпиадные задания и ключи поступали в личный кабинет школы на сайте <https://olymp.odkzn.ru/> в день проведения олимпиады согласно графику отправки олимпиадных заданий.

Школьные олимпиады проводилась по 26 предметам: русскому языку, литературе, татарскому языку, татарской литературе, математике, физике, технологии, истории, праву, английскому языку, химии, экологии, географии, физической культуре, экономике, информатике, обществознанию, биологии, ОБЖ, геологии, истории Татарстана и татарского народа. В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-11 классов. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

№	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	Русский язык	8	-	4
2.	Литература	-	-	-
3.	Математика	12	0	2
4.	Английский язык	8	0	2
5	География	11	0	2
6.	Родной (татарский язык) для обучающихся татарских школ с русским языком обучения	-	-	-
7	Родной (татарский язык) для обучающихся школ с татарским языком обучения	12	2	4
8	Русская литература для обучающихся школ с родным языком обучения	6	0	1
9	Родная (татарская) литература для обучающихся татарских школ с русским языком обучения	-	-	-

10	Родная (татарская) литература для обучающихся школ с татарским языком обучения	4	0	1
11	История	15	2	3
12	Право	5	1	2
13	Экология	-	-	-
14	Физика	5	0	2
15	Русский язык для обучающихся школ с родным (нерусским) языком обучения	11	2	4
16	Физическая культура	18	2	3
17	Химия	4	0	0
18.	Технология	22	4	3
19.	Биология	0	0	0
20	Экономика	3	0	1
21	Информатика	-	-	-
22	ОБЖ	7	2	2
23	Обществознание	16	2	3
24	История Татарстана и татарского народа	-	-	-
25	Геология	-	-	-
26	Родной (татарский язык) для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	-	-	-
ИТОГО		165	17	34

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Результаты муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников за 2024 год

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В муниципальном этапе ВсОШ и РОШ приняли участие учащиеся 4-11 классов МБОУ «Старо-Урусинская СОШ». В соответствии с графиком проведения районного

этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников олимпиады проходили с 11 ноября по 26 декабря 2024 года. Количество участников определялось квотой – набравших не менее 50% от максимального количества баллов в школьном этапе предметных олимпиад. Муниципальный этап ВсОШ и РОШ в Ютазинском районе был организован по 24 учебным предметам.

Учебный год	Всего мест	Победителей	Призеров
2022-2023	10	3	7
2023-2024	12	5	7
2024 год	12	5	7

Вывод: реализация Программы «Одарённые дети» продумана для подготовки детей к участию в очном этапе Всероссийской олимпиады школьников, развитию творческих способностей и высоких достижений. Однако следует сказать, что работа педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам недостаточная, необходимо активизироваться, подобрать наиболее инновационные и эффективные формы деятельности, способствующие достижению хорошего результата.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–10-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти – 4 урока по 35 минут (один день в неделю 5 уроков в счет урока физической культуры), в 3-4 четвертях – 4 урока по 40 минут каждый). Начало учебных занятий в 8.00. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Режим работы групп продленного дня соответствует требованиям СанПиНа. Каникулярное время, единое для всей гимназии в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

С 01.05.2022 организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В 2024 году продолжена реализация курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты».

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2022 году в МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ»:

- разработаны графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закреплены кабинеты за классами;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- на сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах;

- используются при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Вывод: Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	10	6	0	4	-	-	-	-	-
2023	6	4	0	2	-	-	-	-	-
2024	5	2	0	3	5	4	0	0	0

На среднем уровне получения образования реализуется непрофильный вариант учебного плана, что дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно в долевом соотношении.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– создана кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (80% из педагогического состава – выпускники нашей школы, последние, приступившие к работе по педагогическим должностям, – 2 человека (выпуск 2013 года), в 2024 году 1 выпускница школы (выпуск 2018 года) продолжает работать по должности «Учитель начальных классов», при грантовой поддержке «Земский учитель»;

– кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогах		Количество человек	%
Всего педагогических работников		17	100%
Образование	Высшее	17	100%
	Среднее профессиональное	0	
Категория	Высшая	4	24%
	Первая	10	59%
Стаж работы	до 3-5 лет	3	18%
	30 и более лет	6	35%

Администрация создаёт условия и ведёт целенаправленную работу по повышению уровня образования педагогической направленности молодых учителей. В школу за 3 года пришло 3 молодых специалиста, из них учителя родного языка и литературы, английского языка, начальных классов. Коллектив в среднем опытный. Большое влияние на рост методического мастерства оказывают курсы повышения квалификации. За 2024 год курсы прошли 4 педагога - 24%, за три года 100%. Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в три года), работа внутри методического объединения (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), обмен опытом в районных и республиканских семинарах и конференциях, переподготовка.

Аттестация педагогических работников в 2024 учебном году проходила в соответствии с планом:

Квалификационная категория	2022 год	2023 год	2024 год
Высшая	-	2	2
Первая	5	2	2
Итого:	5	4	4

В течение 2024 учебного года было проведено 12 заседаний педсоветов и по 4 заседания школьных методических объединений, которые способствовали реализации задач школы, повышению педагогического мастерства учителей, являлись отражением основной деятельности в работе над общешкольной проблемой.

Увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую категорию - есть положительный эффект школьного руководства и работы методического объединения. У педагогов меняется способ преподавания, а значит формируется позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов в целях обеспечения объективности оценки образовательных результатов обучающихся. Учителя, имеющие высшую

квалификационную категорию, являются наставниками для молодых педагогов, и их уроки являются открытыми для всех учителей.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Публикации и обмен опытом – важная составляющая эффективной работы педагога. Педагоги МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» размещают в сетевых сообществах свои авторские материалы - это методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, презентации к урокам, внеклассным мероприятиям и классным часам, выступления на семинарах, творческие работы своих учеников.

Участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах различного уровня.

Конкурсы профессионального мастерства мощные ресурсы для профессионального становления и развития педагогов. В 2023 году учителя школы принимали активное участие в профессиональных конкурсах.

Наименование конкурса	ФИО	Должность	Муниципальный этап	Республиканский этап
«Учитель года 2024»	Гиниятуллина А.Т..	Учитель начальных классов	победитель	участник

Организована работа «Школы молодого педагога», наставничество опытных педагогов над молодым специалистом:

№	Ф.И.О. молодого специалиста	Наставник
1	Минибаева Роза Ильнуровна	Сунгатуллина Зульфия Римовна, учитель начальных классов, стаж работы более 31 года
2	Ахмарова Гузель Маратовна	Галиева Айгуль Анасовна, учитель русского языка и литературы, стаж работы 29 лет
3	Гиниятуллина Альбина Тагировна	Фаздуллина Зиля Муслимовна, учитель начальных классов, стаж работы 19 лет

Молодым специалистам была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Период адаптации педагога прошел успешно. Оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.

Рекомендуется:

- усилить контроль за работой наставника;
- принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;

Целью методической работы является совершенствование системы оценки качества обучения и развития учащихся на основе использования педагогами личностно – ориентированных технологий обучения и воспитания.

Вывод: Педагогический коллектив школы имеет достаточный профессиональный потенциал и опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Современная школьная библиотека – это одна из структурных подразделений современной школы, а также информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатных, мультимедийных и цифровых коллекциях.

Цели и задачи деятельности школьной библиотеки:

- обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети);
- привлечение обучающихся к систематическому чтению учебной, художественной, научно-популярной литературы;
- организация чтения в целях успешного изучения обучающимися учебных предметов, лучшего усвоения общеобразовательных программ;
- содействие развитию познавательных интересов и способностей, обучающихся;
- обучение основам библиотечно-библиографической грамотности;
- содействие педагогическим работникам в подборе научно-методической литературы, информирование о новых поступлениях в библиотечный фонд;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 5240;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 750 единиц в год;
- объем учебного фонда - 1520;

Фонд библиотеки

	Количество	На русском языке	На татарском языке
Общий фонд	5240	1488	1021
Учебники	761	466	295
Художественная литература	2042	1022	1021
Отраслевая	333	233	100
Методическая	759	461	298
Справочные материалы	158	158	0

Охват читательской аудитории

Показатели	2024 год
Учащихся	71
Педагогов	17
Родителей	17

Материальная база библиотеки техническим оснащением, комплектование фонда

Материально-техническая база	2024 год
Наличие компьютера библиотекаря	1 (0,5 ст)
Наличие компьютеров пользовательской библиотеки (планшеты)	1
Наличие копировально-множительной техники	1
Наличие телевизора	0
Наличие выхода в сеть «Интернет»	есть
Наличие читального зала	есть

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке есть компьютер, выход в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей. Имеется медиотека, которая содержит СД диски, что также способствует повышению качества образования.

В библиотеке МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда: Работа с задолжниками, контроль состояния возвращаемых документов.

Проводятся рейды по обеспечению сохранности учебников 1 раз в четверть.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Вывод: качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса. Обеспеченность учебниками – 100%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории школы соответствуют требованиям Санитарных Правил, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к 2023-2024 учебному году. Существующие площади позволяют вести обучение

в одну смену.

Количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории составляет - 18, в т.ч. 17 учебных кабинетов: 4 кабинета начальных классов, по одному кабинету родного языка, математики и физики, русского языка и литературы, иностранного языка, мастерская: кабинеты технологии для мальчиков (столярный, слесарный), для девочек совмещенный кабинет кулинарии и домоводства, по одному кабинету информатики, истории и обществознания, химии, ОБЖ, биологии и географии, изобразительного искусства и музыки, игровая комната, конференц-зал, актовый зал. Во всех учебных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей, мультимедийные проекторы с экранами. Все кабинеты школы оборудованы персональными компьютерами с доступом в Интернет.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используются:

- мультимедийные проекторы — 6;
- интерактивные доски – 3;
- телевизоры — 2;
- ноутбуки – 32;
- оргтехника — 3;
- компьютеры – 6.

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (двухместные столы и стулья регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиНу.

Здоровье ребенка, его эмоциональное состояние, физическое и психическое развитие и социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются внешней средой, теми условиями, в которых он живет. Для детей 7 – 18 лет основной средой является школа, где они могут проводить до 70% времени бодрствования. Но даже в тех случаях, когда школьные занятия продолжаются 5-6 часов (в начальной школе), 6-8 часов (в основной), распределение времени на учебу и отдых, прогулку и сон, занятия по интересам и дополнительные нагрузки определяются тем, как организована работа в школе, насколько она эффективна или утомительна, создает ли дополнительное эмоциональное и физическое напряжение. Важным фактором для эффективного обучения и развития ребенка является его эмоциональное состояние, взаимодействие с учителями и одноклассниками. В школе созданы условия для комфортного пребывания в урочное и внеурочное время. На переменах большая часть учеников проводит время в коридоре, где организованы места для отдыха, рекреационной зоне. В коридоре имеются пуфики и скамейки.

Имеется 1 спортивный зал и 2 дворовые спортивные площадки (волейбольная и гимнастическая). В коридоре школы в районе начальных классов оформлен уголок для изучения правил дорожного движения. Дидактическая оснащенность кабинетов составляет 100%. Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве для освоения всех разделов учебной программы по физической культуре. Оснащенность кабинетов учебным оборудованием с учетом возможностей использования Интернет – ресурсов, виртуальных лабораторий, цифровых и электронных образовательных ресурсов:

Наименование кабинетов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены %	Наличие документов по охране труда	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие Е и состояние ученической	Оборудование средствами пожаротушения

						мебели	
Кабинет начальных классов	4	4	85	+	+	+	Не предусмотрено
Кабинет русского языка	1	1	100	+	+	+	Не предусмотрено
Кабинет родного языка	1	1	85	+	+	+	Не предусмотрено
Кабинет математики и физики	1	1	90	+	+	+	+
Кабинет иностранного языка	1	1	90	+	+	+	Не предусмотрено
Кабинет информатики	1	1	90	+	+	+	+
Кабинет истории и обществознания	1	1	40	+	+	+	Не предусмотрено
Кабинет химии	1	1	100	+	+	+	+
Кабинет биологии, и, географии, ОБЖ	1	1	90	+	+	+	+
Кабинет ИЗО и музыки	1	1	90	+	+	+	+
Кабинет Кулинарии и домоводства	1	1	100	+	+	+	+
Мастерская (кабинет технологии для мальчиков)	2	2	100	+	+	+	+

МТБ учебных кабинетов и сооружений используется как для проведения уроков, так и для внеклассных мероприятий, проведения научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся, в том числе в рамках осуществления внеурочной деятельности и

воспитательной работы.

В школе созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: имеется автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, система «Стрелец-мониторинг», средства пожаротушения, установлены противопожарные двери, проведена обработка чердачного помещения, имеется кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. Ежегодно заключаются договоры на обслуживание с подрядными организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности.

Территория школы благоустроена. Хозяйственная площадка обеспечена мусоросборником. Мусоросборник включает 1 контейнер. Вывоз мусора осуществляется 2 раза в неделю.

Ежегодно ведутся работы по озеленению пришкольной территории. На пришкольной территории оформлены игровые, развивающие зоны для отдыха и оздоровления учеников, есть 1 универсальная спортивная площадка для проведения спортивных игр, для игры в волейбол, баскетбол; футбольное поле с естественным покрытием, прыжковой сектор и сектор для метания снарядов. Имеется площадка с тренажёрами для начального, среднего и старшего звена.

Состояние ограждения удовлетворительное, территория школы освещена по периметру. Вывод: состояние здания школы, пришкольной территории, материально-технической базы позволяет создавать безопасные условия для обучения и воспитания и вести работу по качественной реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Оснащение центра «Точка роста» средствами обучения и воспитания

С 1 сентября 2022 года в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» является центром образования «Точка роста» естественно-научной направленности. Центр призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленности с использованием современного оборудования.

МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» была оснащена профильным комплектом средств обучения и воспитания. В состав профильного комплекта средств обучения и воспитания входят:

Наименование кабинетов	Полученное оборудование
Кабинет биологии	1. Цифровая лаборатория по физиологии.
	2. Цифровая лаборатория по биологии.
Кабинет химии	1. Цифровая лаборатория по химии.
	2. Набор ОГЭ по химии.
	3. Весы лабораторные.
Кабинет физики	1. Цифровая лаборатория по физике.
	2. Образовательный набор по механике.
	3. Наборы робототехники

	4.Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.
	5. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков.
	6 . Набор для конструирования промышленных робототехнических систем (Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов наименование по инфолисту)

Целью развития образовательной инфраструктуры является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей.

Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся.

В МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» имеется приспособленный медицинский кабинет, Школой заключен договор об организации первичной медико- санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в общеобразовательной организации с ГАУЗ «Уруссинская центральная больница». Соблюдается режим учебной, внеучебной нагрузки и продолжительности каникул. Уроки имеют продолжительность 40 минут;четыре перемены по 20 минут для организации питания. Школа работает в одну смену. Расписание составлено с учетом Санитарных правил, перегрузок классов нет. Случаев травматизма среди обучающихся и среди сотрудников в 2024 году нет. Все сотрудники ежегодно, регулярно проходят медицинские осмотры.

Проводилась профилактика простудных и инфекционных заболеваний. В рамках оздоровительных мероприятий в течение года проводился анализ медицинского обследования детей с 1 по 11 класс. Выполнялись рекомендации педагогическим персоналом по коррекции отклонений и сохранению здоровья учащихся, а также назначения и рекомендации врача после медосмотров. Осуществлялся медицинский контроль за организацией питания, трудовым и физическим воспитанием, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов.

На период пандемии приказом директора усилен пропускной режим, утренний фильтр сотрудников и обучающихся с проведением термометрии, проводится обеззараживание помещений с помощью бактерицидных ламп, дезобработка учебных и служебных кабинетов.

Оценка качества организации питания

Организации питания школьников уделяется особое внимание. В 2024 году в школе было охвачено горячим питанием 100% обучающихся. Все учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным сбалансированным горячим питанием. Школа предоставляет питание обучающимся на базе столовой на 70 мест и пищеблока. Питание обучающихся и

сотрудников осуществляется поваром, состоящим в штате школы. Все сотрудники, задействованные на кухне, имеют соответствующую квалификацию, прошли предварительный и периодические медицинские осмотры в установленном порядке.

В учреждении созданы условия, повышающие охват питанием обучающихся:

- двухразовое питание (завтраки, обеды)
- комфортные условия в обеденном зале;
- действует система мероприятий по пропаганде здорового питания.

Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, используется йодированная соль. В наличии пакет документов, регламентирующий вопросы организации питания. Оформлены договоры с поставщиками продукции. В зимний период организовалась витаминизация блюд.

Сохраняется тенденция улучшения питания обучающихся: разнообразие блюд, выпечки, приготовление овощных салатов, наличие в ассортименте фруктов.

Контроль за качеством питания обеспечивается как администрацией, так и родительской общественностью. Качество питания проверяется бракеражной комиссией школы. Также в целях постоянного контроля организации питания, качества безопасности приготовления пищи, решения вопросов улучшения организации, качества и безопасности питания школьников в гимназии создана Комиссия общественного контроля за организацией питания, которая включает в себя родительской общественности, медицинского работника, представителей педагогического коллектива.

Вывод: самообследованием установлено, что организация питания в школе на высоком уровне, удовлетворенность услугами 100%.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, гуманитарными классами. Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

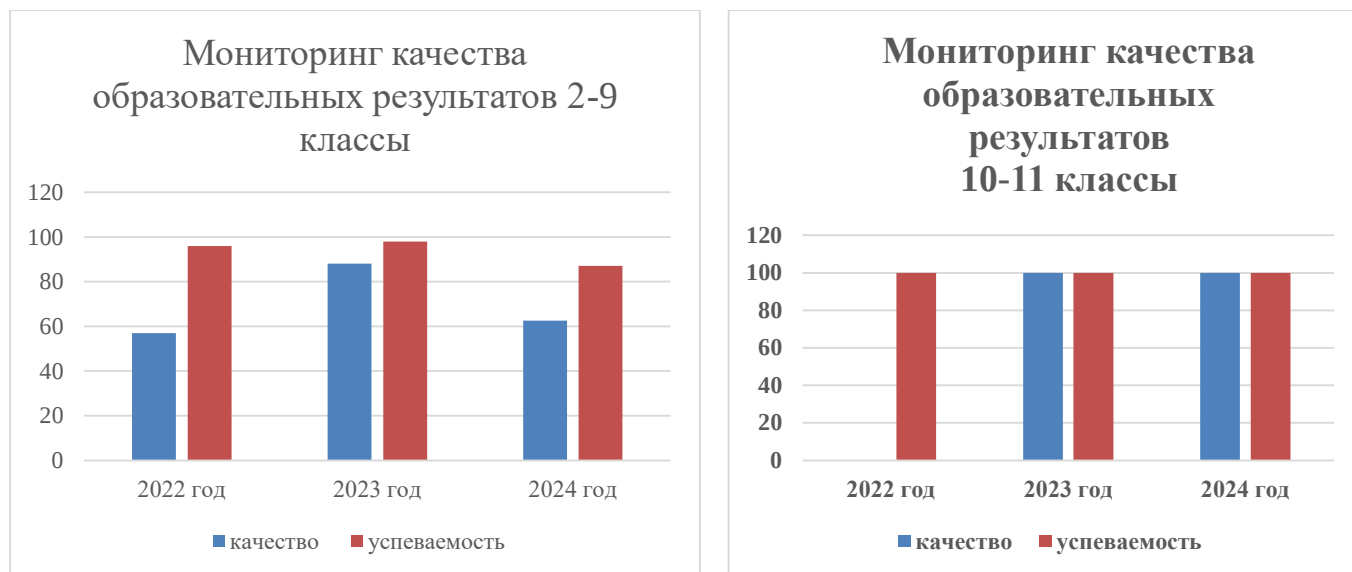
ВСОКО является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в ОУ. В МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» разработана внутренняя система оценки качества образования.

В 2024 году контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

- Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).

- Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
- Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы



Вывод: В целом по школе показатель качества обучения на одном уровне.

Задача: В учебный процесс включить технологии организации системы опроса на уроке в обучении и разноуровневые технологии обучения.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам:

- осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике.

По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Для всех педагогов были проведены семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация школы, руководители ШМО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

Вывод: в целом показатели удовлетворительности родителей обучающихся процессом, результатами и условиями пребывания в школе высоки – 99%.

План работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объеме.

Вывод: в МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных

результатов.

Результаты анализа показателей деятельности организации
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	71
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	71/5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/20%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 73%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	7 10%
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		-

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	14/82%
— первой		4/24%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	3
— больше 30 лет		6
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	3
— от 55 лет		4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	1
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68(100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2 кв.м
--	-------	--------

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы по результатам самообследования

1. МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Ютазинского района, РТ, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.